

# Lærende møter

Kulturskolerådets dialogkonferanse  
Januar 2020

# Den generelle læreplanen - Overordnet del - verdier og prinsipper

Kongelig resolusjon 01.09.2017

«Profesjonsfelleskap og skoleutvikling» (kap. 3.5)

***Skolen skal være et profesjonsfaglig felleskap  
der lærere, ledere og andre ansatte  
reflekterer over felles verdier,  
og vurderer  
og videreutvikler sin praksis.***

# Det er alltid en prosess .....

Personalmøte  
Fredag kl 12.00

- 1) Rektor legger fram resultat av elevundersøkelsen 2018
- 2) Diskusjon

Personalmøte  
Fredag kl 12.00

Resultatet fra elevundersøkelsen 2018 er nå klart. Jeg ber om at hver lærer setter seg inn i materialet og forbereder seg til møtet ved å fylle ut vedlagte skjema.

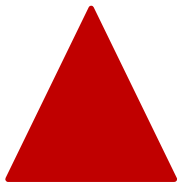
Oversikt over resultatet  
Skjema til bruk i forberedelsen til  
møtet

# Forberedelse til personalmøte

- Skriv tre utfordringer for vår skole

- Skriv tre klare styrker ved vår skole

- Skriv tre forslag til tiltak vi bør sette i verk



## Der er alltid en prosess .....

Personalmøte  
Fredag kl 12.00

- 1) Rektor legger fram resultat av elevundersøkelsen 2018
- 2) Diskusjon

Personalmøte  
Fredag kl 12.00

Resultatet fra elevundersøkelsen 2018 er nå klart. Jeg ber om at hver lærer setter seg inn i materialet og forbereder seg til møtet ved å fylle ut vedlagte skjema.

Oversikt over resultatet  
Skjema til bruk i forberedelsen til  
møtet

Kilde: Knut Roald

<https://www.ks.no/fagomrader/barn-og-unge/ks-led/metoder-og-verktoy/larende-moter/>

## Lærende møter ....

Informasjon	Læring / Kunnskap, kompetanse
Monolog	Dialog
Medbestemmelse	Medskaping
Lineær saksbehandling	Kvalitetsledelse
Det å være fri for ansvar	Det å ha og ta ansvar
Diskusjon	Diskurs
"Svarets pedagogikk"	"Spørsmålets pedagogikk"

Lærende møteformer rommer strategiske grep som kan se ut som enkle instrumentelle teknikker.

Men – brukt profesjonelt over tid – fører de til kulturbyggende kunnskapsutviklingsprosesser

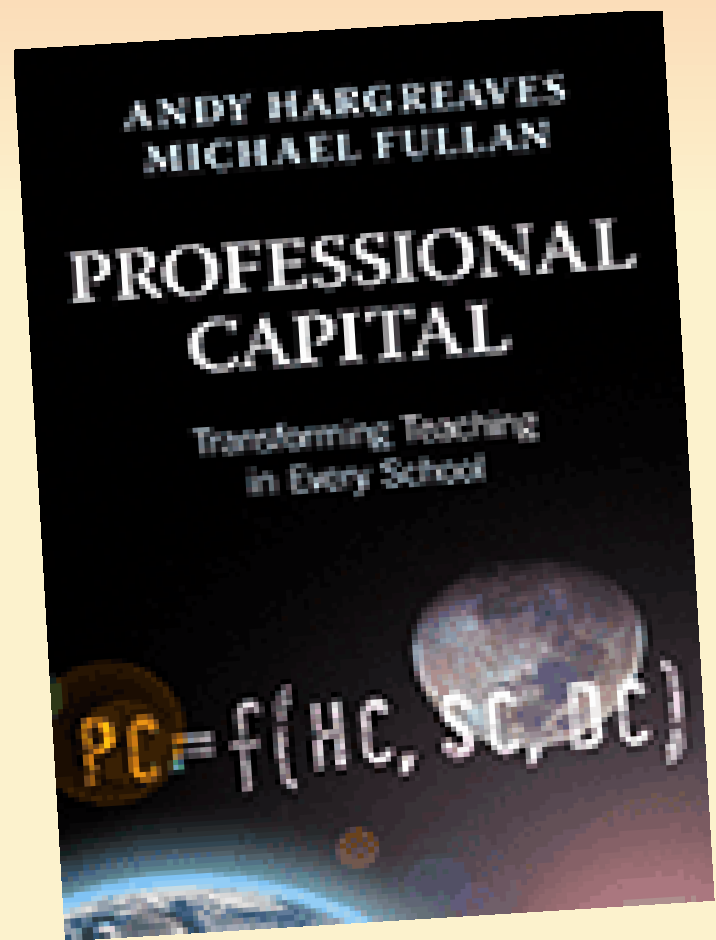
# Den varme pedagogikken

«(...) mulighetene  
i det moderne samfunnet  
(kan bare)  
realiseres fullt ut  
når mennesker møtes  
i dialog  
i gode forpliktende og  
verdsettende fellesskap,  
fellesskap  
som preges av  
det åpne, søkende  
og reflekstive (...).»

(s. 24)



Talk together,  
plan together,  
work together –  
that's the simple key.  
The bigger challenge  
is how  
to get everyone  
doing that.



2012, S. 114

Norsk utgave: *Arbeidskultur for bedre læring i alle skoler* (2015)





## Medskapande, lærande møte

- 1) Alle er førebudde til å levere medskapande innspel
- 2) Leiarane SPØR i staden for å ..... (theory of inquiry)
- 3) Vente med motførestilling
- 4) Alle ansvarlege for motførestilling
- 5) IGP (Individuelt-, gruppe- og plenumsarbeid) og SMT (Situasjon – Mål – Tiltak)
- 6) Vurdere systematisk for å bli systemisk
- 7) (.....)
- 8) Homogene / heterogene arbeidsgrupper
- 9) Pauserommet ingen god arbeidsstad
- 10) Autoritær i «fillesaker»

1) <b>Bra</b>	2) <b>Kvifor ?</b>
3) <b>Kan bli betre</b>	4) <b>Korleis ?</b>

# Mine opplevde møter i kulturskolesammenheng

<b>1)</b> <b>Bra</b>	<b>2)</b> <b>Kvifor ?</b>
<b>3)</b> <b>Kan bli betre</b>	<b>4)</b> <b>Korleis ?</b>

1) Individuelt arbeid

2) Gruppe

3) Bli enige om eitt særlig viktig «Kan-bli-betre»-moment  
og tilhøyrande svar på «Korleis»-spørsmålet

## Gruppesamtaler – Noen kriterier

- Praksis er utgangspunkt for samtalen – og læringen
- Alle skal ha mulighet for å delta
- Det skal være likeverdighet mellom deltakerne
- Dialogene skal skape muligheter for nye handlinger



# Mot en profesjonell skole – Kollektiv kapasitet

## Gjeldende ideelle føringer i norsk skoleutvikling 2017

\* Tiltakene skal ha elevenes læring og vekst som endemål \*

\* Få, prioriterte mål \*

\* Langsiktighet \*

\* Sammenheng og samspill mellom alle aktører \*

\* Sammenheng mellom de ulike nivåene \*

\* Støtte fra skoleeiere og kontroll \*

\* Planlegging, indikatorer og data \*

\* Skoleeiere og støttende strukturer \*

\* Skolene som lærende organisasjoner \*

\* Styrking av skoleledelse \*

\* Styrking av lærernes individuelle og kollektive kompetanse \*

\* Spredning av god praksis \*

\* Nettverk \*

\* Skolebasert kompetanseutvikling \*

\* Veiledning – eksternt og kollegabasert \*

**Profesjonelle læringsfelleskap gjennomsyrrer alle nasjonale satsinger**



**Meld. St. 21**

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Lærelyst

– tidlig innsats og kvalitet i skolen



Momenter  
i  
St.meld. 21  
(2016–17)  
(240217)

Svein-Erik Fjeld  
Læring og vekst  
2017

NB!

## Profesjonsutviklingsaktiviteter Lærere lærer best på skolen

Budskapet til lærere, skoleledere og

politikere er klart:

Prioriter aktiviteter

i en konkret skolesammenheng,

aktiviteter som er

lokalt forankret,

samarbeidsbaserte

og konsentrerte om praksisutfordringer.

Disse aktivitetene har

størst positiv virkning på

lærernes klasseromspraksis.

